|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:на Управляющем совете протокол от 27 августа 2015 г. №01 | УТВЕРЖДАЮ:директор МБОУ «ООШ №13»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Часовских |

**Отчет**

**о самообследовании**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Основная общеобразовательная школа №13»**

***за 2014-2015 учебный год***

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Стр.** |
|  | Общие сведения об образовательном учреждении | 3 |
|  | Образовательная деятельность | 3 |
|  | Система управления МБОУ «ООШ №13» | 6 |
|  | Качество подготовки учащихся и выпускников | 6 |
|  | Организация образовательного процесса | 8 |
|  | Востребованность выпускников | 10 |
|  | Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения | 10 |
|  | Качество материально-технической базы | 13 |
|  | Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 17 |
|  | Приоритетные направления развития на 2015-2016 учебный год | 18 |

1. **Общие сведения об образовательном учреждении:**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 13»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.2. Адрес: юридический *309513, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Парковый, дом 27а*

 фактический *309513, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Парковый, дом 27а*

 1.3. Телефон 8-4725-24-16-40

e-mail:shkola13stoskol@yandex.ru

1.4. Устав утвержден *Постановлением главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 25.07.2011г. №3314, изменения в Устав утверждены Постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от 24.02.2012г. №386, изменения в Устав утверждены Постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от 07.08.2012г. №2913*

1.5. Учредитель - *управление образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области*

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

 с*ерия 31 №001882170, 19июля 1996, ИНН 3128028238, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №4 по Белгородской области*

 (серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

*серия 31 №002278257, 28 августа 2012г, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Белгородской области, ОГРН 1023102373249*

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 6563 *серия 31ЛО1 №0001203, 10 марта 2015г, выдана Департаментом образования Белгородской области*

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации № 3891 *серия 31АО1 №0000463, 19 марта 2015 года, срок действия до 25 мая 2024г, выдано Департаментом Белгородской области*

 (серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1. **Образовательная деятельность**

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности общеобразовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность

**общее образование:**

1. начальное общее образование;
2. основное общее образование;

**дополнительное образование:**

дополнительное образование детей и взрослых.

В соответствии со статусом в школу принимаются дети, проживающие в юго-западных районах города.

Составной частью образовательной программы на каждой ступени обучения являются рабочие программы по всем предметам учебного плана, рабочие программы элективных курсов, программы дополнительного образования, внеурочной деятельности учащихся.

 Образовательный процесс на первой ступени обучения направлен на создание базы для последующего освоения образовательных программ основной школы. Обучение в 1 – 4 классах осуществляется по программе «Школа России».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве **базовой** в школе рассматривается оптимизационная организационная **модель.**

 В образовательную программу включены разделы по организации внеурочной деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию, по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни, по развитию системы поддержки талантливых детей, а именно:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы внеурочной деятельности** | **Решаемые задачи** |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивное объединение «Подвижные игры», Дни здоровья; участие в спортивных соревнованиях различных уровней; беседы о здоровье; экскурсии, физкультминутки | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| Духовно - нравственное | Клубы «Я – гражданин России», «Формирование культуры здоровья», гостиные «Основы православной культуры», «Дорога добра», тематические классные часы, традиционные праздники в школе, в школьной и муниципальных библиотеках; организация выставок рисунков, поделок; встречи с интересными людьми. | Развитие духовно-нравственных качеств личности, патриотизма, гражданственности; чувства ответственности за других людей, развитие разносторонних интересов |
| Социальное | Клуб «Я – пешеход и пассажир», Гостиная «Познай себя», участие в организации и проведении акций различной направленности | Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, социализация личности |
| Общеинтеллектуальное | Клубы «Занимательная математика», «Удивительный мир слов», «В мире книг», «Шахматы», «Компьютерная грамотность», «Веселый английский», «Азбука безопасности», «Развитие интеллектуальных умений», «Проектируем виртуальные экскурсии» | Способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, формирование навыков научно-интеллектуального труда |
| Общекультурное | Студии «Волшебная кисточка», «Чудеса своими руками», «Моя экологическая грамотность», организация экскурсий в музеи города, знакомство с достопримечательностями города и области; тематические классные часы по эстетике внешнего вида учащихся, культуре поведения и речи |  Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры; развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. |

Образовательные программы основного уровня образования направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование учащихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

С 9 класса ведется предпрофильная подготовка. В 2014-2015 учебном году изучались следующие элективные курсы: «Пенсионный всеобуч», «Система подготовки к итоговой аттестации в новой форме (математика)»», «Культура речи и языковые нормы», «Техническая графика».

В 2014-2015 учебном году в школе изучение английского языка осуществлялось с первой ступени обучения. Со 2-го по 4-й класс на изучение иностранного языка отводилось 2 часа в неделю, с 5 –го по 9-й классы – 3 часа в неделю.

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий со слабоуспевающими и одарёнными учащимися по индивидуальным планам. Программно-методическое обеспечение позволяло в полном объеме реализовать учебный план.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание предметов осуществлялось по учебникам, определенным федеральным Перечнем учебных изданий и утвержденным экспертным советом МОУ ДПО (ПК) «Старооскольский городской институт усовершенствования учителей».

Учебное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления педагогического процесса, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения обучающимися качественного основного общего образования.

***Образовательные технологии и методы обучения***

Педагоги школы осуществляют преподавание с использованием следующих педагогических технологий:

Начальный уровень образования - технология игрового обучения; технология проблемного обучения; информационные технологии обучения; здоровьесберегающая технология; технология межпредметного погружения, технология образовательного путешествия.

Основной уровень образования - технология проблемного обучения; технология внутриклассной дифференциации; технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология критического мышления; здоровьесберегающая технология.

Таким образом, в школе созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

В 2014-2015 учебном году МБОУ «ООШ №13» реализовывала проект «Создание модели интеграции общего и дополнительного образования через сетевое взаимодействие муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №13» и муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива». Сроки реализации проекта: 01.12.2014 - 29.05.2015г. Результатом проекта явилось увеличение контингента учащихся МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 13» на 37,5 % и увеличение на 48 % количества учащихся МБОУ «ООШ №13», осваивающих дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности в условиях взаимодействия с учреждением дополнительного образования.

1. **Система управления МБОУ «ООШ №13»**

Директор МБОУ «ООШ №13» - Часовских Марина Александровна, имеет первую квалификационную категорию и стаж руководящей работы 4 года. В образовательном учреждении административно-управленческую деятельность осуществляют заместитель директора и заведующий хозяйством.

Осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса. Высшим органом управления является Общее собрание коллектива школы. Управляющий совет школы решает стратегические задачи. Члены Совета осуществляют непосредственное взаимодействие с органами власти, участвуют в определении стратегии развития образовательного учреждения. Родительский комитет школы выступает в качестве носителя социального заказа общества школе. Педагогический совет выступает как заказчик социальных проектов и программ, реализуемых в образовательном учреждении. Методический совет отслеживает изменения в отношениях субъектов образовательного процесса, функционирующих в режиме развития, осуществляет методическое сопровождение инновационной деятельности, отслеживает результаты опытно-экспериментальной работы, проводит экспертную оценку итогов труда.

В школе функционирует детская организация «Республика ШКИД» и совет старшеклассников, организующие внутришкольную жизнь обучающихся.

1. **Качество подготовки учащихся и выпускников:**

***Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **Количество обучающихся** | **Качество знаний, %** | **Успеваемость, %** |
|
| **1 класс** | 29 |  |  |
| **2 класс** | 21 | 62% | 100 % |
| **3 класс** | 19 | 63% | 100 % |
| **4 класс** | 30 | 40% | 100 % |
| **1-4 классы** | **99** | **55%** | **100%** |
| **5 класс** | 20 | 55% | 100 % |
| **6 класс** | 31 | 28% | 100 % |
| **7 класс** | 32 | 28% | 100 % |
| **8 класс** | 29 | 50% | 100 % |
| **9а класс** | 6 | 0% | 100 % |
| **9б класс** | 25 | 44% | 100 % |
| **5-9 классы** | **143** | **34%** | **100%** |
| **Всего по школе** | **242** | **43%** | 100 % |

***Средний балл ГИА:***

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | **Математика (алгебра)** |
| Средний балл по школе | Максимально возможное кол-во баллов | Средний баллпо Старооскольскому городскому округу | Количество обучающихся, получивших результат выше 70% от максимально возможного |
| **2014-2015** | **12,70** | **23** | **12,5** | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | **Русский язык** |
| Средний балл по школе | Максимально возможное кол-во баллов | Средний баллпо Старооскольскому городскому округу | Количество обучающихся, получивших результат выше 70% от максимально возможного |
| **2014-2015** | **30,40** | **39** | **34,4** | **20** |

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | **Обществознание** |
| Средний балл по школе | Максимально возможное кол-во баллов | Средний баллпо Старооскольскому городскому округу | Количество обучающихся, получивших результат выше 70% от максимально возможного |
| **2014-2015** | **26,0** | **39** | **25,6** | **0** |

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | **Информатика и ИКТ** |
| Средний балл по школе | Максимально возможное кол-во баллов | Средний баллпо Старооскольскому городскому округу | Количество обучающихся, получивших результат выше 70% от максимально возможного |
| **2014-2015** | **18,0** | **22** | **16,5** | **1** |

***Результаты областных мониторингов качества подготовки учащихся 4-х классов:***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Русский язык** |
| Учебный год | Качество знаний | Успеваемость | Количество обучающихся, получивших результат выше среднеобласной |
| **2014-2015** | **82,2%** | **100%** | **9** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Математика** |
| Учебный год | Качество знаний | Успеваемость | Количество обучающихся, получивших результат выше среднеобласной |
| **2014-2015** | **92,59%** | **100%** | **7** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов:** | - количество победителей на федеральном уровне;- количество победителей на региональном уровне;- количество победителей на муниципальном уровне. | - количество победителей и призеров предметных олимпиад:на федеральном уровне:2014-2015 уч.г. **– 0;**на региональном уровне:2014-2015 уч.г. – **0;**на муниципальном уровне:2014-2015 уч.г. – **1;**Победители, призеры, лауреаты предметных конкурсов

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2014-2015 |
| Федеральный уровень  | **0** |
| Региональный уровень  | **0** |
| Муниципальный уровень  | **11** |

 |
| **Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы**  | - количество победителей на федеральном уровне;- количество победителей на региональном уровне;- количество победителей на муниципальном уровне. | Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2014-2015 |
| Федеральный уровень  | **10** |
| Региональный уровень  | **0** |
| Муниципальный уровень  | **13** |

 |

1. **Организация образовательного процесса**

**5.1 Режим работы**

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени: для 1-4 классов (минимальное — 4, максимальное — 5); для 5-9 классов - (минимальное - 4, максимальное - 6);

Продолжительность уроков (мин.) для 1-х классов: 35 минут — I полугодие, 45 минут — II полугодие; для 2-4 классов – 45 минут: для классов КО – 40 минут, для 5-9 классов-45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10 минут — минимальная, 20 минут — максимальная (две перемены).

Сменность занятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Смена** | **Классы (группы)** | **Общее количество обучающихся в смене** |
| 1 смена | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9АБ | 242 |
| 2 смена | - | - |

**5.2. Средняя наполняемость классов**

 Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. Средняя наполняемость классов составляет 24 человека.

**5.3. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 25.05.2015 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количество | % |
| Всего классов | 10 | 100 % |
| Всего обучающиеся | 242 | 100 % |
| в том числе: |  |  |
| - на 1 ступени образования | 99 | 41% |
| - на 2 ступени образования | 143 | 59 % |
| - на 3 ступени образования | 0 | 0 % |
| Всего классов: |  |  |
| - реализующих общеобразовательные программы профильного образования | 0 | 0 % |
| - реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки  | 0 | 0 % |
| - специальные (коррекционные) образовательные программам (указать вид)  | 0 | 0 % |
| Обучающиеся, получающие образование по формам  | очное | 242 | 100 % |
| очно-заочное (вечернее) | 0 | 0 % |
| заочное | 0 | 0 % |
| семейное | 0 | 0 % |
| экстернат | 0 | 0 % |
| Воспитанники детских домов, интернатов | 0 | 0 % |
| Дети-инвалиды | 2 | 0,8 % |

**5.4 Обеспечение безопасности**

В образовательном учреждении организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (охрана, «тревожная» кнопка). На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, обслуживающего труда, технического труда, спортивного и актового залов.

**5.5 Организация питания и медицинского обслуживания**

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием составлял 82,6%. Горячие молочные завтраки получали 100% учащихся. 100% учащихся из многодетных семей и 100% - из малообеспеченных семей получали дотационное (льготное) питание.

Профилактическая работа и оздоровительная работа осуществляется медицинскими работниками в целях предупреждения заболеваний, вредных привычек. Она подразделяется на специфическую и неспецифическую, включает в себя психогигиену и психопрофилактику общеобразовательного процесса, в том числе разработку оптимальных режимов обучения, воспитания, использования оздоровительных естественных факторов окружающей среды и ряд специфических способов оздоровления. Для массовой профилактики детей используются эффективные, несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально полный охват обучающихся и в то же время не нарушающие общеобразовательного процесса в школе.

* 1. **Организация летнего отдыха детей**

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. Летом 2015 года был организован летний оздоровительный школьный лагерь «Тридевятое царство» с дневным пребыванием детей. За период I смены в летнем оздоровительном лагере отдохнули 90 учащихся. Дети находились в лагере с 08.00 до 14.30 ч. В режиме летнего лагеря было предусмотрено 2-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый зал, стадион.

1. **Востребованность выпускников**

В 2014-2015 учебном году основную школу окончил 31 выпускник, которые продолжили свое обучение на следующем уровне образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Место трудоустройства** | **Кол-во выпускников** |
| 1 | ОПК СТИ НИТУ «МИСиС» | 6 |
| 2 | ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум строительства, транспорта и жилищно-коммунального хозяйства» | 3 |
| 3 |  ОГАПОУ «Старооскольский агротехнологический техникум» | 4 |
| 4 | ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна» | 2 |
| 5 | СОФ МГРИ-РГГРУ | 4 |
| 6 | ГБОУ СПО «Старооскольский педагогический колледж» | 5 |
| 7 | МБОУ «СОШ №11» | 1 |
| 8 | МБОУ «СОШ с УИОП №12» | 1 |
| 9 | МБОУ «СОШ с УИОП №27» | 2 |
| 10 | МБВСОУ «ОСОШ №35» | 3 |

**7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

***7.1. Сведения о руководящих работниках***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф.И.О. (полностью)** |  **специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности** | **Стаж работы** | **Квалификационная категория** |
| **общий** | **Стаж руководящей работы в данном учреждении** |
| Директор  | Часовских Марина Александровна | Высшее, Воронежский экономико-правовой институт, Психолог. Преподаватель психологии, 4 года | 27 лет | 3 года  | Первая |
| Заместитель директора  | Ликинцева Ирина Викторовна | Высшее, Воронежский государственный университет им. Ленинского комсомола, Математик. Преподаватель, 4 года | 23 года | 4 года | Первая |

**7.2 Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Кол-во** | **%** |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 20 | 100% |
| Всего педагогических работников:Из них: | 20 | 100% |
| - на I ступени | 6 | 30% |
| - на II ступени | 14 | 70% |
| - на III ступени | 0 | 0 % |
| - из них внешних совместителей  | 1 | 5% |
| Вакансии (указать должности) | нет | - |
| Образовательный ценз педагогических работников | - с высшим образованием | 16 | 80% |
| - с незак. высшим образованием | 0 | 0 % |
| - со средним специальным образованием | 4 | 20% |
| - с общим средним образованием | 0 | 0 % |
| Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана) | Расписать по предметам:начальные классырусский язык и литератураматематикаисторияфизикахимияанглийский языкинформатикагеография, биологиятехнологияОБЖИЗО, черчениеМузыкаФизическая культураПравославная культура | 17421210211000111 | 100 % |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | - кандидата наук | 0 | 0 % |
| - доктора наук | 0 | 0 % |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет  | 18 | 90% |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию | - всего | 10 | 50% |
| - высшую | 3 | 15% |
| - первую | 7 | 35% |
| - вторую | 0 | 0 % |
| Состав педагогического коллектива | - учитель | 12 | 67% |
| - мастер производственного обучения | 0 | 0% |
| - социальный педагог | 1 | 6% |
| - учитель-логопед | 1 | 6% |
| - педагог-психолог | 0 | 0% |
| - педагог дополнительного образования | 2 (1 ст.)  | 11% |
| - педагог-организатор | 1 | 6% |
| - старший вожатый | 0 | 0 % |
| - воспитатель группы продленного дня | 0 | 0% |
| - библиотекарь | 1 | 6% |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 7 | 35% |
| 5-10 лет | 0 | 0% |
| 10-20 лет | 6 | 30% |
| свыше 20 лет | 7 | 35% |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель  | 0 | 0 % |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | 1 | 5% |

***7.3 Участие в профессиональных педагогических конкурсах***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Уровень конкурса (муниципальный, региональный, федеральный)** | **Сроки проведения конкурса** | **Победители, призеры с указанием номинаций** **(Ф.И.О., должность)** | **Основание****(приказ об итогах)** |
| 1 | Муниципальный этап IІ областного конкурса художественного творчества работников образования и науки «Поклонимся великим тем годам!», посвящённого 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Поклонимся великим тем годам!» | муниципальный | Март 2015г. | 3 место в номинации Образовательные учреждения Старооскольского городского округа  «Ансамбли народного пения»*Руководители: Карпунина Анастасия Александровна, социальный педагог,**Бурцева Елена Геннадиевна, учитель географии* | Приказ УО от 12 марта 2015 г. № 284 *«Об итогах проведения муниципального этапа II областного конкурса вокального мастерства педагогов, посвящённого 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Поклонимся великим тем годам!»* |

***7.4 Информационно-образовательная среда:***

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| Наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: | на 1ступени:% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников | 4 (100%)- АРМ учителя |
| на 2 ступени: % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников | *7 (71%) – АРМ учителя*  |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети | *В МБОУ «ООШ №13» функционирует локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет.* |
|  Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем | *Количество учащихся на 1 компьютер составляет 5,4 учащихся (областной показатель - 9,2 человека)* |

***7.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Фактический показатель** | **% оснащённости** |
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно –информационные ресурсы1-2 ступени | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | Система MARK-SQL помогает осуществлять задачи в рамках действующей программы развития школы. Статистика базы данных библиотечной системы MARK-SQL:Учебники- 8498 экз.Художественная литература-1691 экз.Периодика-16 экз.Диски- 76 экз. |  |
| - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;  | Общий фонд библиотеки школы составляет 21882 единиц, из них художественной литературы - 12357, методической - 698, учебной -9525. Учебная литература приобретается за государственные средства через школьный фонд учебного обеспечения.  | Учебниками обеспечены 100% процентов учащихся. |
| - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; | Фонд дополнительной литературы – 820 экз. | 100% |
| - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; | В своей работе учителя-предметники используют презентации, электронные приложения к учебникам, ЭОР из каталога электронных образовательных ресурсов Федерального центра информационно-образовательных ресурсов. | 100% |
| - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; | Учебники – 9525 экз.Учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью –651 экз.Учебно-методическая литература- 698 экз.Материалы по всем учебным предметам ООП соответствуют ФГОСОбеспеченность пособиями для выполнения практической части программы:физикахимиябиологиягеография | 100%100%100%100%100% |
| - обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой. | Официальные периодические издания -2 экз.Справочно-библиографические издания -320 экз.Научно- позновательная литература – 3883 экз. | 100%100%100% |

**8. Качество материально-технической базы**

***8.1. Материально-техническая база учреждения:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь | Количество единиц ценногооборудования |
| Столовая | 100 | 175.68 м2 | 18 |
| Актовый зал | 81 | 219.73 м2 | 7 |
| Библиотека | 15 | 107.6 м2 | 20 |
| Спортивный зал | 100 | 287.76 м2 | 9 |
| Кабинет химии | 30 | 88.2 м2 | 15 |
| Кабинет информатики | 12+1 | 72 м2 | 13 |
| Кабинет обслуживающего труда | 15 | 65.67 м2 + 15.9 м2 | 8 |
| Мастерские слесарные и столярные | 10 | 67.48 м2 | 14 |
| Кабинет физики | 30 | 88.61 м2+17.79 м2 | 10 |
| Медицинский кабинет |  | 71.4 м2 | 15 |
| **Показатель** | **Фактический показатель** |
| Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-2 ступени)  | - помещений;- оборудования и инвентаря;- методической литературы;- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. | В МБОУ «ООШ № 13» созданы необходимые материально-технические и информационно-методические условия (1-2 ступени) (100 % оснащённости) Кабинетов-32Спортивный зал-1Актовый зал-1 Компьютерный класс-1Библиотека-1В учреждении для проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий имеются: спортинвентарь, звуковоспроизводящая аппаратура, фортепиано, синтезатор, световые приборы для проведения дискотек и праздниковВ наличии имеется 698 экземпляров методической литературы (100% обеспеченность)ПК-45Компьютеров, подключенных к локальной сети-28Компьютеров, подключенных к сети Интернет-28Интерактивных досок— 1Проекторов-9Автоматизированных рабочих мест-14Медиатека |
| Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 ступени в соответствии с ФГТ  | -наличие помещений;-наличие оборудования в учебных помещениях;- наличие инвентаря.Наличие ИКТ для:- проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;- создания и ведения различных баз данных;- дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. |  В МБОУ «ООШ № 13» созданы необходимые материально-технические и информационно-методические условия для обеспечения внеурочной деятельности 1-2 ступени.(60 % оснащённости) Кабинетов –32Спортивный зал – 1 Компьютерный класс – 1Библиотека – 1Персональных компьютеров – 45Ноутбуков - 11Компьютеров, подключенных к сети Интернет – 28Мультимедийный проектор – 9Автоматизированных рабочих мест – 14В учреждении для проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий имеются: мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, набивные, теннисные, мячи и гранаты для метания, мостик гимнастический, гимнастические маты, секундомеры, гантели, обручи, шведские стенки, планки и стойки для прыжка в высоту, скакалки, комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой, волейбольные стойки и сетка, футбольные ворота и сетка.Для дистанционного взаимодействия с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами используются:- школьный сайт <http://shcool13.narod.ru/>- электронная почтаshkola13stoskol@yandex.ru |

***8.2. Комплексное оснащение учебного процесса:***

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| Материально-техническое оснащениеобразовательного процесса обеспечиваетвозможность: | - ведения официального сайта учреждения | Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет.Адрес сайта в сети интернет http://shcool13.narod.ru/Сайт обновляется не реже чем один раз в неделю. |
| - доступа в школьной библиотеке | Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиям на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях:- энциклопедий – 100 экз.; - словарей и справочников - 220 экз;- электронные ресурсы (электронные учебники, программы – тренажеры, электронные атласы, биогеографические карты, виртуальные лаборатории, интерактивные курсы по предметам, образовательные коллекции, видеофильмы) – 651 экземпляр. Школьная библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет. |
| - к информационным ресурсам Интернента | В МБОУ «ООШ №13» функционирует локальная сеть, охватывающая 57% кабинетов. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер на базе операционной системы ALTLinux (через систему прокси-серверов Squid, Ptivoxyc использованием системы контентной фильтрации DansGuardian). |
| - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; | В МБОУ «ООШ №13» имеется медиатека, учителями собраны разнообразные цифровые образовательные ресурсы |
| - создания и использования информации; | Для создания и использования информации в МБОУ «ООШ №13» укомплектован 1 класс информатики, в 44% учебных кабинетах имеются персональные компьютеры. В учреждении используется программное обеспечением на базе операционной системы ALTLinux и MSWindows. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети 28 компьютеров. К сети Интернет подключено 28 компьютеров. |
| - получения информации различными способами | Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 28 компьютеров подключены к Internet, в том числе в библиотеке - 1 ПК, в кабинете информатики – 12 ПК.Веббраузеры: Mozilla, Opera, Google Chrome. Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 4 Мбит/сек, распределение времени на 1 ученика составляет 0,5 часа.  |
| - включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскуюдеятельность | Материально-техническая база учебных кабинетов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 13» (ПК, локальная сеть, сеть Интернет, лабораторное оборудование и так далее) позволяет включать учащихся в проектную и исследовательскую деятельность. |
| - проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдениемикрообъектов); | Для проведения экспериментов в МБОУ «ООШ № 13» имеется учебно-лабораторное оборудование, вещественные и виртуально-наглядные модели и коллекции основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.Имеется оборудование и приборы для проведения традиционных измерений на уроках физики, химии, биологии: микролаборатории, световые, биологические. Для наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений ИКТ установлено компьютерное и мультимедийное оборудование, имеется интерактивная доска.Для определения местонахождения, наглядного представления используются геоинформационные системы, предоставляемые сетью Интернет |
| - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов; | Для планирования учебного процесса в МБОУ «ООШ № 13» имеется:- доступ в Интернет;- библиотека школы обеспечена печатными изданиями;- для руководства школы установлено 3 АРМ.Для фиксации реализации учебного процесса в МБОУ «ООШ № 13» имеется:- автоматизированная система управления учебным процессом «Пегас», доступ к которой осуществляется через web-сервис по адресу: [https://www.mou.bsu.edu.ru](https://www.mou.bsu.edu.ru/) по личному аккаунту учащихся и педагогов; - 3 ПК, используемых в управленческой и организационной деятельности;- 28 ПК, объединённых в локальную вычислительную сеть, с доступом в сеть Интернет. |
|  | - размещения своих материалов и работ в информационной средеобразовательного учреждения и других в соответствие с ФГОС | Для размещения, систематизации и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий) используются ресурсы школьной локальной сети.Созданы электронные базы данных; для руководства школы установлено 3 АРМ. Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, простейшие модели, презентации, видеофрагменты, анимации. По мере накопления материалов учителя формируют персональные тематические коллекции.Личные разработки учителей-предметников хранятся на компьютерах в предметных кабинетах, размещаются на школьном сайте, на сайте «Сетевой класс Белогорье», на сайтах Интернет сообщества учителей «Про школу.ru», Социальная сеть работников образования nsportal.ru |
| Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ | В МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 13» имеется учебно- лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, географии.Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ. |

1. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В школе разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга в школе является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Объектами мониторинга являются:

* образовательные результаты; критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения учащихся, их обучаемость и творческие успехи
* условия достижения образовательных результатов; критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьеориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования
* цена достижения образовательных результатов; критерии оценки: нагрузка учащихся, нагрузка учителей, уровень здоровья учащихся и педагогов.
* Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образователь­ный процесс и его регулирование всех его субъектов: админист­рацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое со­провождение образовательного процесса; обучающихся, в рей­тинговой системе отслеживающих свои достижения и выстра­ивающих линии саморазвития; родителей как заинтересован­ных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном само­определении и поддержку своим детям. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.
* По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.
* Результаты учебной деятельности в школе за 2014-2015 учебный год представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| **по школе** | **по ступеням обучения (в %)** |
| **1-я** | **2-я** |
| 2014-2015 | 100% | 43% | 55% | 34% |

* Результаты реализация освоения образовательных программ представлены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество учащихся |
| 2014-2015 учебный год |
| Похвальные грамоты | 22 |
| Аттестаты об основном (общем) образовании с отличием | 5 |
| Золотые медали | - |
| Серебряные медали | - |

* **Итоги окончания 2014-2015 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Количество учащихся** | **Успевают на «5»** | **Успевают на «5» и «4»** | **Качество знаний, %** | **Успеваемость, %** |
| **Количество учащихся** | **%** | **Количество учащихся** | **%** |
| **1 класс** | 29 |  |  |  |  |  |  |
| **2 класс** | 21 | 3 | 14% | 10 | 48% | 62% | 100  |
| **3 класс** | 19 | 2 | 11% | 10 | 53% | 63% | 100 |
| **4 класс** | 30 | 2 | 7% | 10 | 33% | 40% | 100 |
| **5 класс** | 20 | 3 | 15% | 8 | 40% | 55% | 100 |
| **6 класс** | 32 | 2 | 6% | 7 | 22% | 28% | 100 |
| **7 класс** | 32 | 2 | 6% | 7 | 22% | 28% | 100 |
| **8 класс** | 28 | 3 | 11% | 11 | 39% | 50% | 100 |
| **9а класс** | 6 | 0 | 0% | 0 | 0% | 0% | 100 |
| **9 б класс** | 25 | 5 | 20% | 6 | 24% | 44% | 100 |
| **Всего по школе** | **242** | **22** | **10%** | **69** | **32 %** | **43%** | **100** |

1. **Приоритетные направления развития на 2015-2016 учебный год:**

- обеспечение обновления и совершенствования общего образования, повышение качества и доступности образования с обеспечением преемственности между ступенями образования, создание условий для вхождения в открытое информационное пространство, компьютеризации и внедрения информационно-коммуникационных технологий на всех ступенях обучения;

-реализация системы специализированной подготовки (профильного обучения) в 9 классе;

-реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

-духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся через повышение воспитательного потенциала уроков и внеклассных мероприятий;

-профилактическая работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности, злоупотребления психотропными веществами среди учащихся;

-консолидация материально-технических, кадровых, финансовых ресурсов для эффективной реализации программ различного уровня сложности

Директор школы М.А. Часовских